LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA

Guia para confecção dos Relatórios dos Experimentos de Laboratório

Estrutura dos Relatórios

Na redação dos relatórios dos experimentos realizados em Laboratório devem ser observados os seguintes tópicos em seu conteúdo.

- ***Capa com Identificação***
  - **Nome da Instituição**
  - **Nome do aluno**
  - **Título do Experimento**
  - **Data da realização do Experimento**
- ***Objetivos***
- ***Introdução Teórica***
- ***Desenvolvimento Teórico***
- ***Desenvolvimento Experimental***
- ***Resultados de Simulações***
- ***Montagens (Diagramas dos Circuitos)***
- ***Lista de componentes***
- ***Equipamentos e Instrumentos utilizados***
- ***Resultados das medições efetuadas***
- ***Análise de dados***
- ***Tabelas, gráficos e ilustrações***
- ***Interpretações dos resultados***
- ***Observações***
- ***Sugestões***
- ***Conclusões***
- ***Anexos***
- ***Bibliografia***

Redação do Relatório

Os objetivos devem ser apresentados de forma clara, bem determinados e delimitados, explicitando os resultados, previstos teoricamente, que podem ser verificados com a realização do experimento.

Os métodos devem ser descritos de maneira precisa e breve, de modo que, possibilitem a repetição do experimento com a mesma precisão.

Evidenciar os aspectos mais importantes do experimento e enunciar as conclusões em face dos resultados obtidos.

A análise dos dados obtidos experimentalmente deve ser comparada aos resultados desenvolvidos teoricamente.

ORIENTAÇÃO PARA REDAÇÃO DE RELATÓRIOS E DE TRABALHOS

OBJETIVOS DO RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA:

1. Unir informações recebidas em aulas teóricas e em aulas práticas, possibilitando dessa forma um melhor aprendizado sobre o assunto;

2. Desenvolver o raciocínio de tal forma que você possa olhar o que está acontecendo, procurar entender o que esta vendo, e assim aliar informações que façam com que exista uma melhor assimilação e entendimento do conteúdo estudado;

3. Procurar aliar efeito observado com mecanismo de ação.

4. Desenvolver uma vivência de laboratório que possibilite aos interessados, uma possível pós-graduação na área básica e treinar habilidades necessárias para melhor desempenho no trabalho prático;

5. Aprendizado na descrição empregada (elaboração de um texto), de tal forma, que qualquer pessoa que quiser reproduzi-lo possa realizar a mesma técnica com muita segurança e entendimento e treinar a descrição desenvolvida no texto;

6. Aprender a redigir um relatório científico.

COMO DEVE SER APRESENTADO UM RELATÓRIO CIENTÍFICO

1. TÍTULO: Refere-se ao experimento em questão.

2. INTRODUÇÃO: Na introdução deve conter uma descrição teórica do assunto abordado, com base nas informações obtidas da literatura e informações fornecidas tanto na aula teórica quanto na prática, Toda a frase trazendo uma idéia ou informação que não seja dos próprios autores, ou seja, informações tiradas de outros autores (livros, artigos, etc.), devem ser imediatamente seguidas do nome dos verdadeiros autores e ano da referência. A introdução não deve ser cópia fiel do livro ou do guia, e sim, uma forma de entendimento do assunto escrito por suas próprias palavras.

3. OBJETIVOS: O que a aula pretende mostrar e aonde quer chegar com ela, ou seja, deve descrever de forma rápida o motivo pelo qual foi desenvolvida a atividade.
ATENÇÃO! Os objetivos devem ser sempre expressos em verbos de ação.
Exemplos de verbos aplicáveis a objetivos:

a) Quando a pesquisa tem o objetivo de **conhecer**: apontar, citar, classificar, definir, descrever, identificar, reconhecer, relatar.

b) Quando a pesquisa tem o objetivo de **compreender**: compreender, concluir, deduzir, demonstrar, determinar, diferenciar, discutir, interpretar, localizar, reafirmar.

c) Quando a pesquisa tem o objetivo de **analisar**: comparar, criticar, debater, diferenciar, discriminar, examinar, investigar, provar, ensaiar, medir, testar, monitorar, experimentar.

4. MATERIAL, MÉTODO e PROCEDIMENTO: Deve ser relacionado todo o equipamento, material e componentes utilizados para a execução desta aula. Método é o conjunto de processos ou operações empregadas na investigação, relacionando todas as etapas da execução do experimento de forma detalhada.

5. RESULTADOS: Os resultados das medições devem ser sucintos, mas devem conter todas as informações observadas na aula prática. Sempre que possível, devem ser acompanhados de tabelas e/ou gráficos que possibilitem uma melhor visualização das medições efetuadas.

6. DISCUSSÃO:
A discussão é a junção dos resultados obtidos com a introdução já realizada.
Quais foram às variáveis que interferiram nos resultados obtidos? Na discussão você embasa os resultados das medições com a teoria já vista em aula teórica e na literatura.

7. CONCLUSÕES: É uma síntese dos principais efeitos observados. A conclusão deve ser bastante sucinta e deve ser chamada a atenção para os principais resultados obtidos e observados.

8. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: Deve ser relacionada toda a bibliografia consultada, seguindo as normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).
As citações têm que seguir em ordem alfabética.